



Milano, 5 aprile 2024 – h.11.00
Auditorium Gi Group Holding – Piazza IV Novembre 5

“Gelo demografico, Istruzione, Transizioni lavorative”

Nel 2023 le nascite non hanno superato le 400 mila unità. Nell'anno scolastico 2022/2023, gli studenti iscritti all'ultimo anno della scuola secondaria superiore sono stati poco più di 900 mila. Tra appena 18 anni, il nostro Paese avrà un numero di diplomati pari alla metà di quello dell'anno scolastico scorso, solo a condizione di azzerare la dispersione scolastica e formativa ancora superiore al 15% nazionale.

A peggiorare il quadro, il persistente “mismatch formativo” per cui il sistema di Istruzione e Formazione non consente di acquisire le competenze necessarie per affrontare le incisive trasformazioni del mercato del lavoro, a partire dalle grandi transizioni digitali ed ecologiche.

Dal punto di vista valoriale, a quello formativo si aggiunge il “mismatch da rifiuto” che riflette nuove istanze giovanili anche in termini di conciliazione vita-lavoro e che contribuisce a lasciare vacanti diverse opportunità di impiego a partire da quelle bandite dalla Pubblica Amministrazione.

Lo scenario che si prospetta richiede urgenti riflessioni e individuazione di rimedi inediti, non limitati a misure di incentivazione economica ma consistenti essenzialmente in politiche attive per il lavoro, che accompagnino l'ingresso dei giovani nel mercato del lavoro e nelle transizioni lavorative

Ne discutono:

Giovanni Cominelli, Componente Comitato Scientifico Fondazione Anna Kuliscioff

Antonio Bonardo, Public Affairs Director – GI Group Holding

Fulvio Matone, Direttore Generale Polis - Regione Lombardia

Gianni Bocchieri, Esperto politiche formative e del lavoro

Marina Brambilla, Prorettrice Università degli Studi di Milano

Fabrizio Sala, Deputato Componente VI Commissione Finanza e Commissione per l'Attuazione del Federalismo Fiscale

Alessia Cappello, Assessore allo Sviluppo Economico e Politiche del Lavoro Comune di Milano

Modera:

Claudio Negro, Fondazione Anna Kuliscioff